

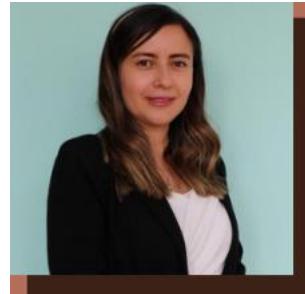
Foro educativo municipal
Secretaría de Educación de Pitalito

Habilidades socioemocionales: oportunidades pedagógicas para los maestros

21 de octubre 2022



¿Quién soy?



¡Hola!

Soy Julietha Oviedo Correa
Docente e investigadora
Psicóloga. Magíster en Educación

¿De qué hablaremos?



1

¿Qué son las habilidades/competencias socioemocionales?

2

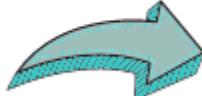
¿Cómo podemos promoverlas pedagógicamente?

3

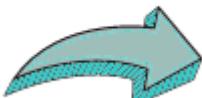
¿Cuáles oportunidades pedagógicas identificamos?

Un poco de contexto

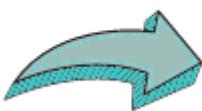
Estar en la escuela no garantiza el aprendizaje.



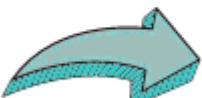
El mundo enfrenta una crisis del aprendizaje, si bien los países aumentaron el acceso a la educación, estar en la escuela no es lo mismo que aprender.



La productividad del 56% de los niños y niñas del mundo será de menos de la mitad de lo que podría ser si recibieran una educación de calidad.



Antes de la pandemia de COVID-19, ya había una crisis de aprendizaje, 258 millones de niños en edad escolar no asistían a la escuela.



La crisis del aprendizaje persiste porque muchos sistemas educativos del mundo en desarrollo tienen poca información de cuáles son los estudiantes que están aprendiendo y cuáles no.

Conceptos claves

1

¿Qué son las habilidades/competencias emocionales?

"El conocimiento, las actitudes y las habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, determinar y alcanzar objetivos, sentir y mostrar empatía, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables".

Casel.org (2018)

"Conjunto de habilidades, destrezas y conocimientos que permiten: reconocer y generar respuestas positivas ante las emociones propias y las de los demás; actuar de manera constructiva, democrática e inclusiva en la sociedad, ser autónomos en la toma de decisiones y ejercer nuestros derechos".

MEN (2020)

Algunos recursos

1

¿Qué son las habilidades/competencias emocionales?

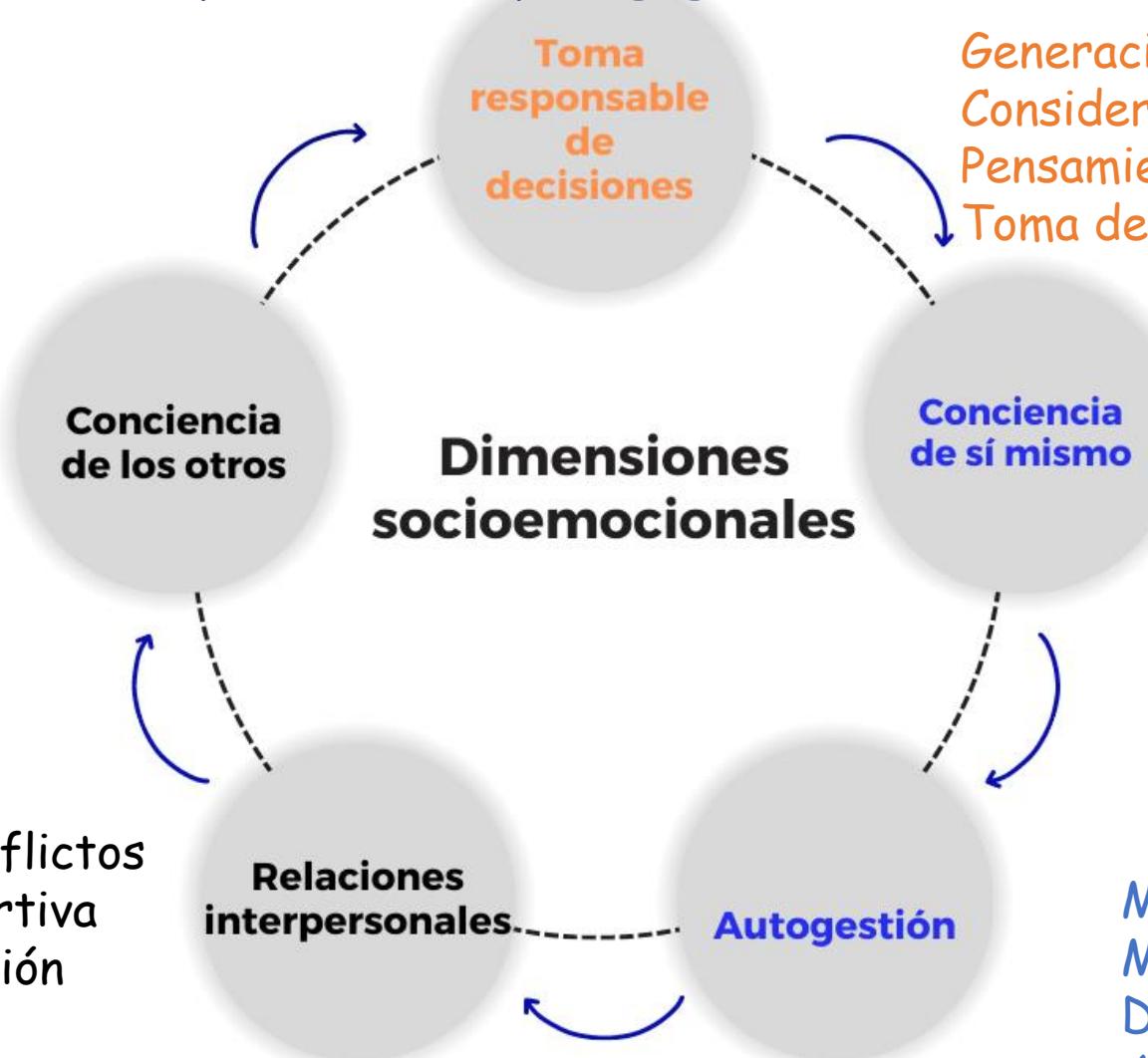
Video multimedia para trabajar con las familias y/o cuidadores.



2

¿Cómo podemos promoverlas pedagógicamente?

Identificación de emociones
Toma de perspectiva
Empatía
Respeto



Principios pedagógicos



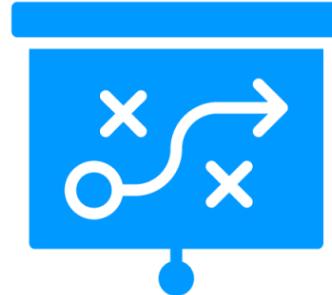
*Aprender haciendo
(Dewey, Piaget)*

- ✓ Aprendizaje a través del error.
- ✓ Mentalidad de crecimiento.
- ✓ Persistencia.



*Aprendizaje significativo
(Ausubel, Perkins, Pink)*

- ✓ Conexión con conocimientos previos.
- ✓ Construcción de sentido.



*Andamiaje
(Vygotsky)*

- ✓ Interacción.
- ✓ Zona de desarrollo próximo.
- ✓ Retroalimentación.



¿Preguntas?

3

¿Cuáles oportunidades pedagógicas identificamos?

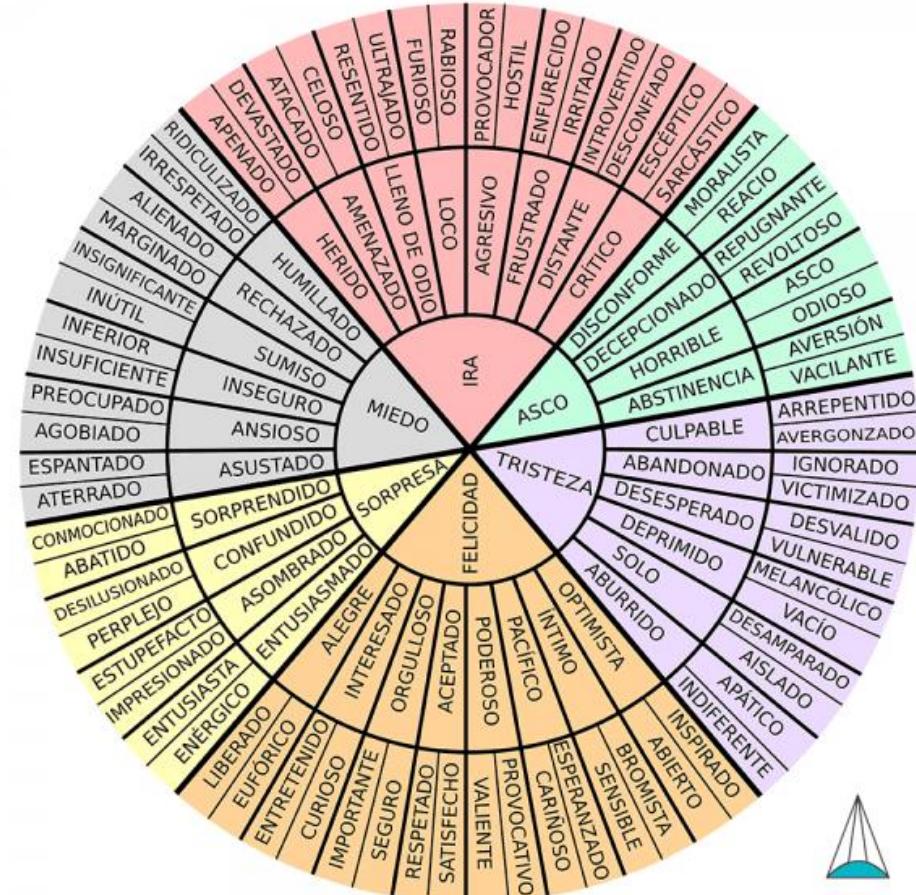


Identificación de emociones
Autoconocimiento

Hágalo primero consigo mismo!

- ✓ Pregunte a sus estudiantes qué emociones están experimentando.
- ✓ Ayúdelos a ampliar su vocabulario emocional.
- ✓ Invítelos a indagar cuáles son los juicios (valoraciones, creencias, ideas) que los han llevado a experimentar esas emociones.
- ✓ Anímelos a cuestionar la precisión, certeza de esas ideas.

¿Cómo llegaron hoy nuestros estudiantes?



3

¿Cuáles oportunidades pedagógicas identificamos?

Conciencia
de los otros

Identificación de emociones
Empatía
Toma de perspectiva

[¡Hágalo primero consigo mismo!](#)

- ✓ Narre historias reales de personas que están pasando por un momento difícil. Podemos iniciar con ejemplos de personas cercanas y luego con lejanas (personas que viven en otros países con diferencias culturales al nuestro).
- ✓ Pregunte a sus estudiantes qué emociones están experimentando esas personas (aquí ampliamos nuestro vocabulario emocional).
- ✓ Invite a los estudiantes a revisar qué emociones experimentan ellos al escuchar esas historias.
- ✓ Pueden hacer un ejercicio de "enviar" simbólicamente Buenos Deseos.

EJERCICIO MEDITACIÓN DE LA BONDAD

Que puedan mis seres queridos sentirse seguros.

Que puedan mis seres queridos estar sanos.

Que puedan el cuerpo y la mente de mis seres queridos estar bien.

Que puedan mis seres queridos estar en paz.

Que puedan las personas con las que tengo problemas sentirse seguros.

Que puedan las personas con las que tengo problemas estar sanos.

Que pueda el cuerpo y la mente de las personas con las que tengo problemas estar bien.

Que puedan las personas con las que tengo problemas estar en paz.

Que puedan todos los seres estar seguros.

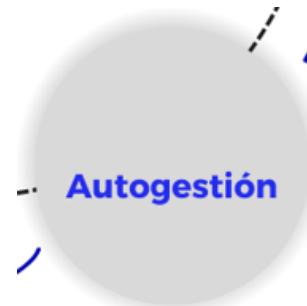
Que puedan todos los seres estar sanos.

Que puedan el cuerpo y la mente de todos los seres estar bien y en paz.

Que puedan el cuerpo y la mente de todos los seres estar en paz.

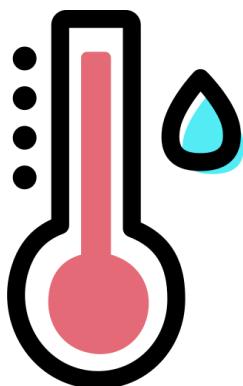
3

¿Cuáles oportunidades pedagógicas identificamos?



Manejo de emociones
Manejo del estrés

¡Hágalo primero consigo mismo!

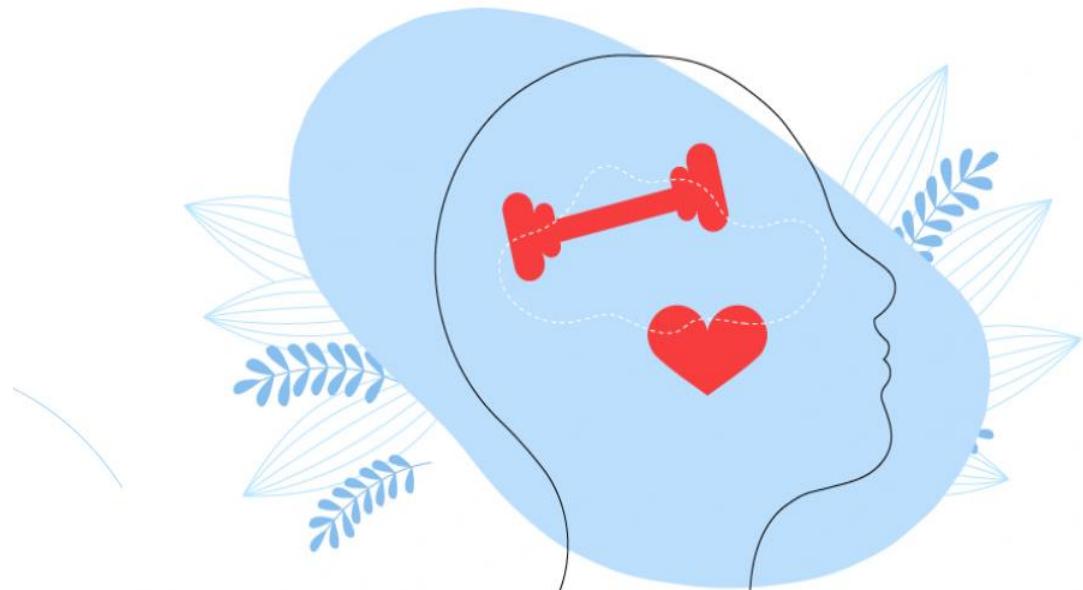


- ✓ Se invita a utilizar la metáfora del termómetro para identificar cuando una emoción es muy intensa (me puede hacer daño a mí y a los demás).
- ✓ Explore diferentes alternativas que podemos usar para llegar a la calma, detenernos en momentos críticos y luego expresar las emociones o ideas. No hay una receta cada ser humano identifica un recurso diferente para llegar a la calma, las estrategias son diferentes, el docente puede explorarlo.
- ✓ Haga seguimiento continuo sobre cuáles estrategias están siendo útiles.

Algunos recursos

Lun, 02/05/2022 - 10:23

Respira, piensa y expresa.



Recursos educativos de Tinta.org

Socioemocional



A continuación, encontrarás contenido muy valioso que puedes utilizar en tu quehacer diario. Navégalo con la tranquilidad de estar frente a temas actualizados y recursos de alta calidad.

- Practicar la escucha consciente: <https://tinta.org/recurso/escucha-consciente1>
- Técnicas para el manejo de ansiedad: <https://tinta.org/recurso/manejo-de-la-ansiedad>
- Conciencia plena a través de actividades cotidianas: <https://tinta.org/recurso/mindfulness-en-la-cotidianidad>
- Guía de autoconocimiento: <https://tinta.org/recurso/me-conozco>
- Explorar pasiones e intereses: <https://tinta.org/recurso/mis-pasiones-e-intereses>
- Manejo de conflictos: <https://tinta.org/recurso/la-ira-de-eco> con su video: <https://www.youtube.com/watch?v=7CM2fuliakc> (en español) y <https://youtu.be/WFO35wzYI04> (en inglés)
- El mandala de mis sueños: <https://tinta.org/recurso/el-mandala-de-mis-suenos>

Algunos recursos

Mindfulness (Atención plena)



Qué hacemos ▾ Programas ▾ Noticias ▾ Nosotros ▾ Testimonios

RESPIRA en Colombia

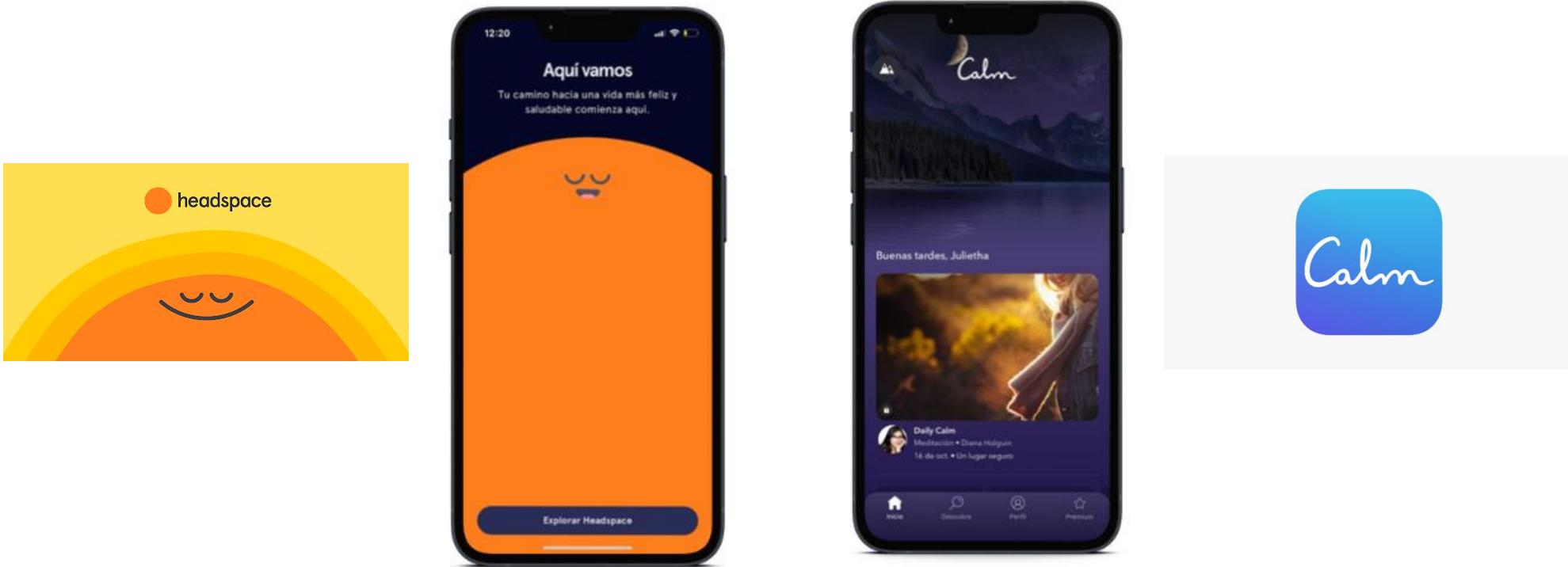
RESPIRA en Colombia se inspira en la posibilidad de una humanidad más consciente y compasiva. Somos una organización líder dedicada al desarrollo personal por medio de estrategias de construcción de paz y formaciones basadas en la práctica de Atención Plena.

Desde 2014, promovemos la práctica de Atención Plena con cuatro programas focalizados:



Algunos recursos

Otras aplicaciones



3

¿Cuáles oportunidades pedagógicas identificamos?

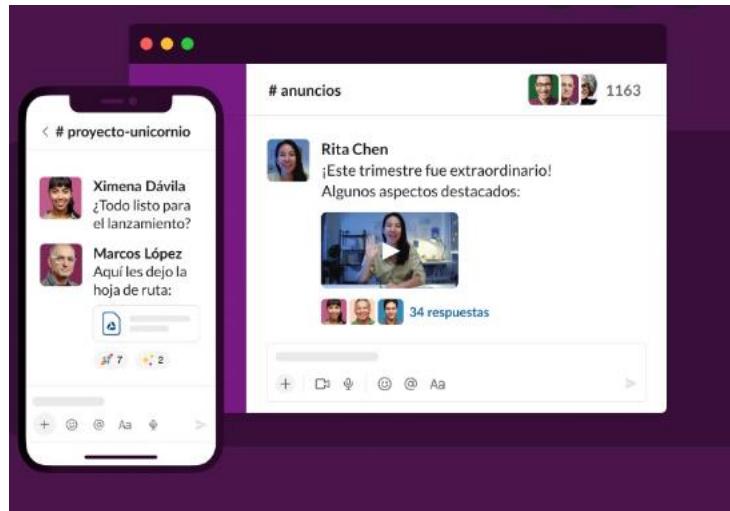


¡Hágalo primero consigo mismo!

- ✓ Diferencie entre el distanciamiento físico y el aislamiento social.
- ✓ Explorar redes de conexión entre estudiantes (grupos de whatsapp, equipos, redes sociales, aplicaciones que inviten a la interacción).
- ✓ Hablemos sobre las redes sociales y su buen uso.
- ✓ Propicie espacios de interacción social para sus estudiantes, círculos de conversación, horas de descanso, horas de dirección de grupo.
- ✓ Ofrezca total atención a los estudiantes que más lo requieran, aquellos que permanecen en silencio, no expresan muchas cosas, comentan alguna situación difícil.

Algunos recursos

Otras aplicaciones sin usar el número de celular



Google Meet

3

¿Cuáles oportunidades pedagógicas identificamos?



Generación creativa de soluciones
Consideración de consecuencias
Pensamiento crítico
Toma de decisiones

[¡Hágalo primero consigo mismo!](#)

- ✓ *Identifique problemas contemporáneos controversiales.*
- ✓ *Anime a los estudiantes a investigar sobre posibles alternativas de solución, que los lleve a cuestionar sus fuentes de información.*
- ✓ *Analizar los pro y contra de cada alternativa.*
- ✓ *Toma de decisiones poniendo en una balanza el cuidado de sí mismo y el cuidado de los otros.*

Emplee algunas frases como ""

"Aquí estoy para ti"

"Está bien no estar bien y sentirse en ocasiones mal"

"Espero poder ser un apoyo para ti cuando decidas
hablar"

"La dificultad por la que atraviesas en este momento
eventualmente pasará y te sentirás mejor"



CONFIANZA



Desde la acogida y la armonización

- Es fundamental **recobrar la confianza** de la escuela como escenario protector (espacios de sensibilización con padres).
- **Motivar a los estudiantes** para que sientan que su institución los acoge y los recibe en las mejores condiciones posibles.
- La pandemia pudo haber cambiado la configuración de las familias; pueden haber experimentado perdidas. **Entender las diferencias** permite contextualizar la manera de reencontrarnos.
- Generar espacios de **escucha activa con los niños, niñas y jóvenes** (¿cómo viven los momentos de crisis?, ¿qué aprendemos?) para enfocar el trabajo desde los saberes previos y las experiencias..
- El **fortalecimiento de habilidades socioemocionales** es fundamental, prepare actividades de reconocimiento y reencuentro que favorezcan las interacciones (Emociones para la Vida).

¿Qué logramos?



¿Preguntas?



muchas gracias.

Juliethalexandra.oviedo@unir.net