

El derecho a la educación en Colombia

¿Qué es, a quién se le niega, **cuánto cuesta?**

Óscar Sánchez

Pitalito, Foro Educativo, Diciembre 5 de 2024



El derecho hace 30 años y ahora

4 "Aes" del núcleo

- Accesibilidad (matricularse)
- Asequibilidad (llegar y permanecer)
- Adaptabilidad (aceptar la diferencia)
- Aceptabilidad (garantizar buena educación)

ODS 4

Educación a lo largo de la vida (y a lo ancho -Saber y Ser-), reconociendo nuevos desafíos y oportunidades que entraña la formación integral en un mundo diferente, reconociendo la diferencia de cada persona y cultura

Colombia

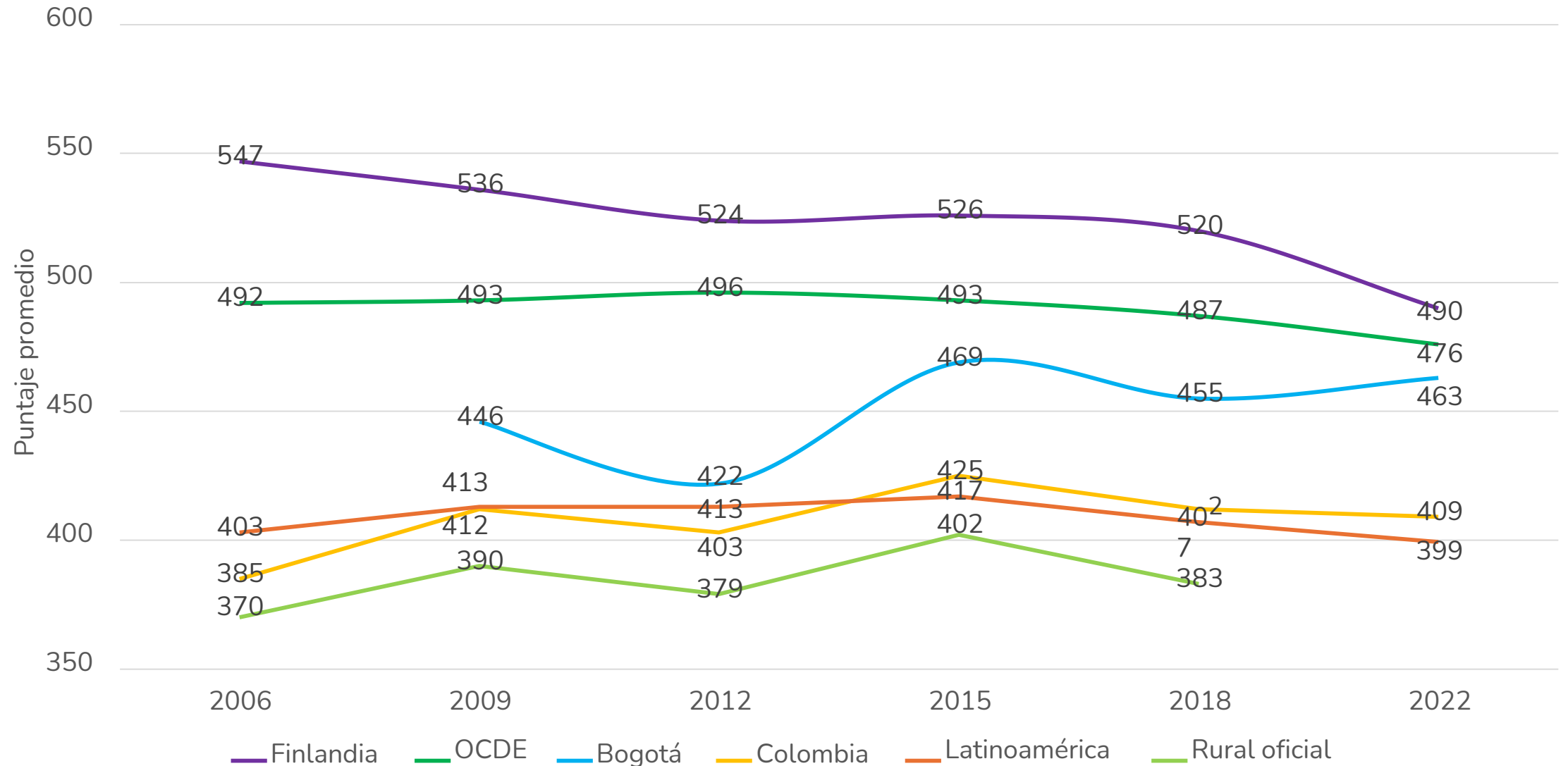
- Demografía
- Capacidades descentralizadas
- Ley Estatutaria y reforma del SGP
- Territorio, pandemia, conflicto
- Financiación desigual
- Desempoderamiento

Problema 1:

La desigualdad

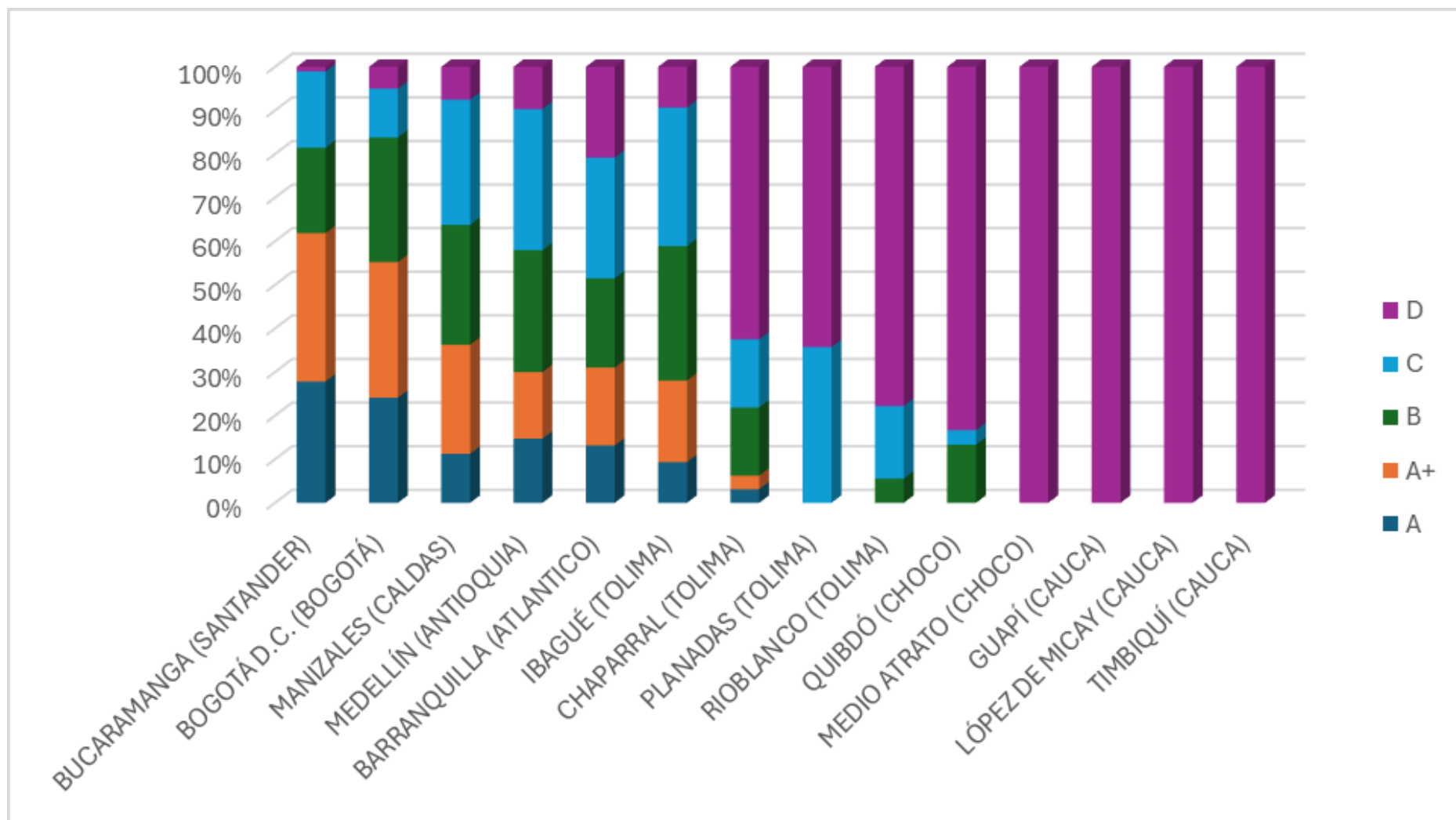


Histórico del puntaje promedio en lectura – PISA 2022



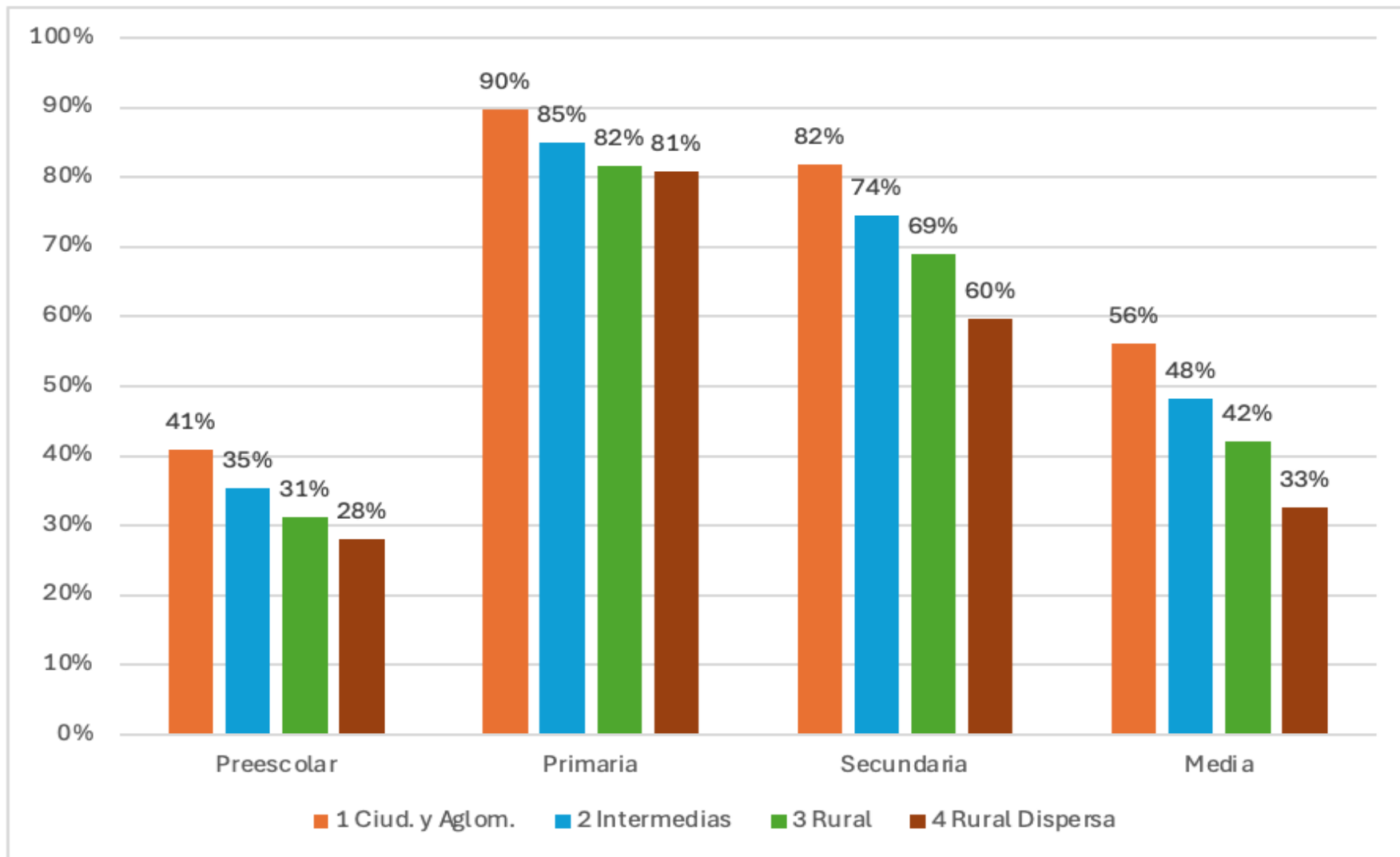
Inequidad Educativa - Aprendizajes Saber 11

Distribución de establecimientos educativos del sector oficial, según categoría de desempeño en las pruebas Saber 11 y ciudades principales 2023 -1



Inequidad Educativa - Cobertura

Tasa de Cobertura Neta por Nivel (Ruralidad) 2023



Problema 2:

La guerra



- Se estimaba que más de 17.000 niños fueron reclutados por actores armados ilegales a lo largo del conflicto, la Comisión de la Verdad ha elevado la cifra a 40.000
- De ellos 5.700 fueron atendidos por el ICBF desde 2000 hasta 2012. Todos habían sido víctimas de maltrato en la familia
- La Fundación Paz y Reconciliación hablaba en 2017 de más de 400.000 jóvenes menores de 25 años que recibían ingresos regulares de economías ilegales. Más de 3 millones de niños/as desplazados.
- Según Save the Children, los niños que más han sufrido el conflicto en el mundo han sido los de Afganistán, Iraq, Yemen, Sudán, Eritrea y, **Colombia...**

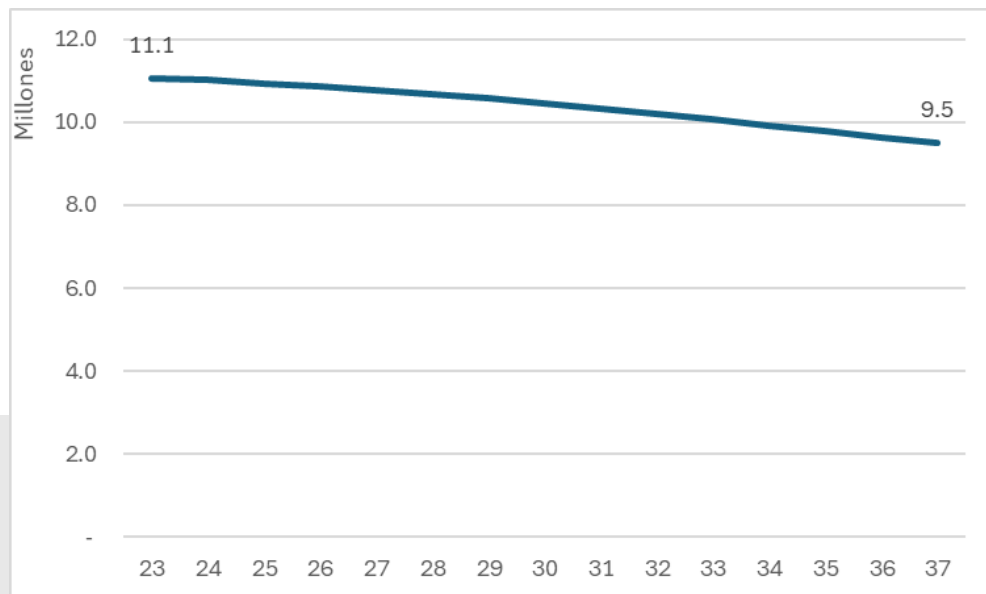
Oportunidad:

La demografía

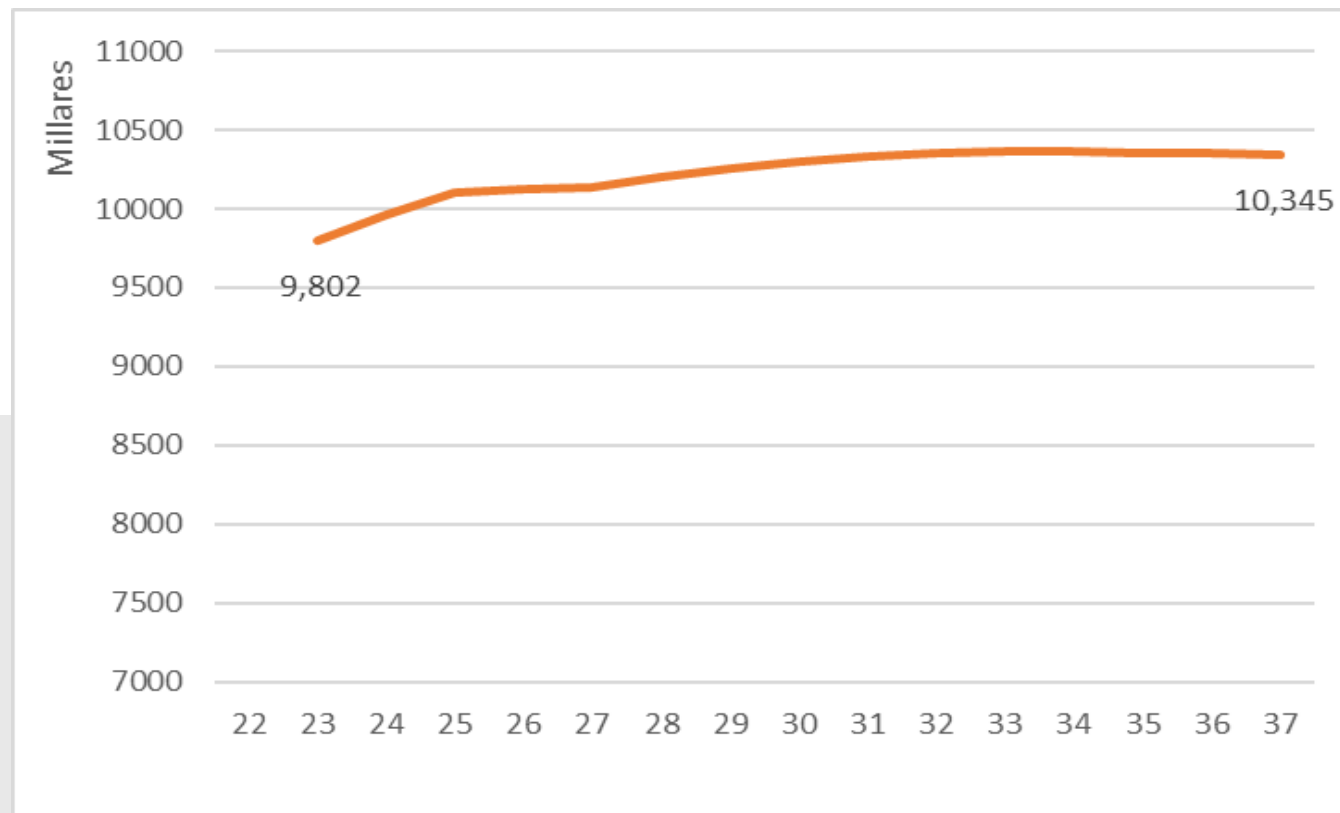


Proyecciones de Matrícula

Población en Edad Escolar

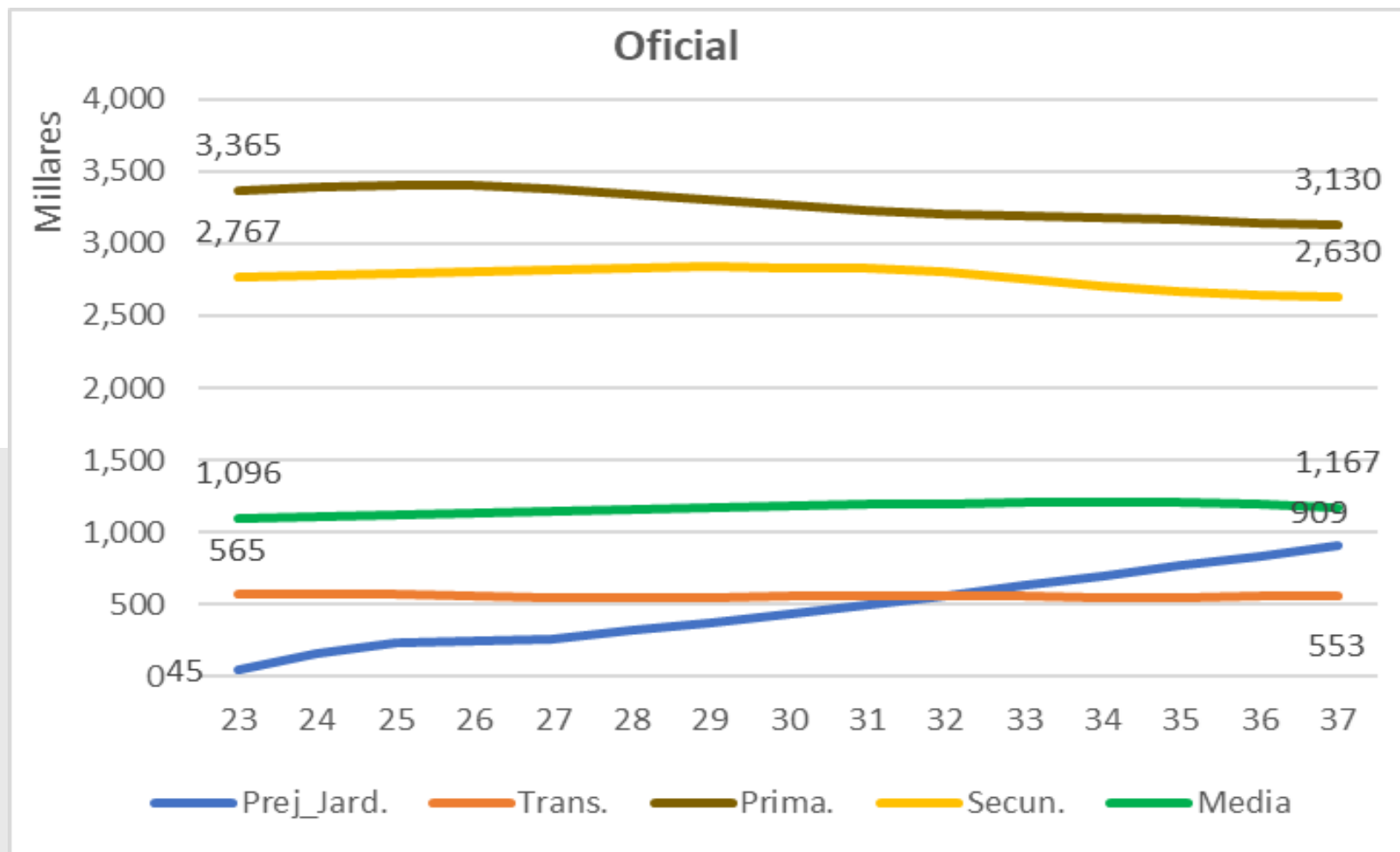


Matrícula Total



Proyecciones de Matrícula

Matrícula por Nivel Educativo



Soluciones 1:

Lo que sabemos. Contenidos



- **Formación integral** (a lo rago y a lo ancho de la vida). El desconocimiento de la multidimensionalidad y la diversidad humana.
- **Educación CRESE**. La naturalización de la violencia en la cultura, y por ello, la necesidad de formar a la Generación de la Paz.
- **Equidad**. La educación Buena, respetuosa de la cultura y la naturaleza, como privilegio o como derecho. La coherencia y el empoderamiento de quienes educamos.

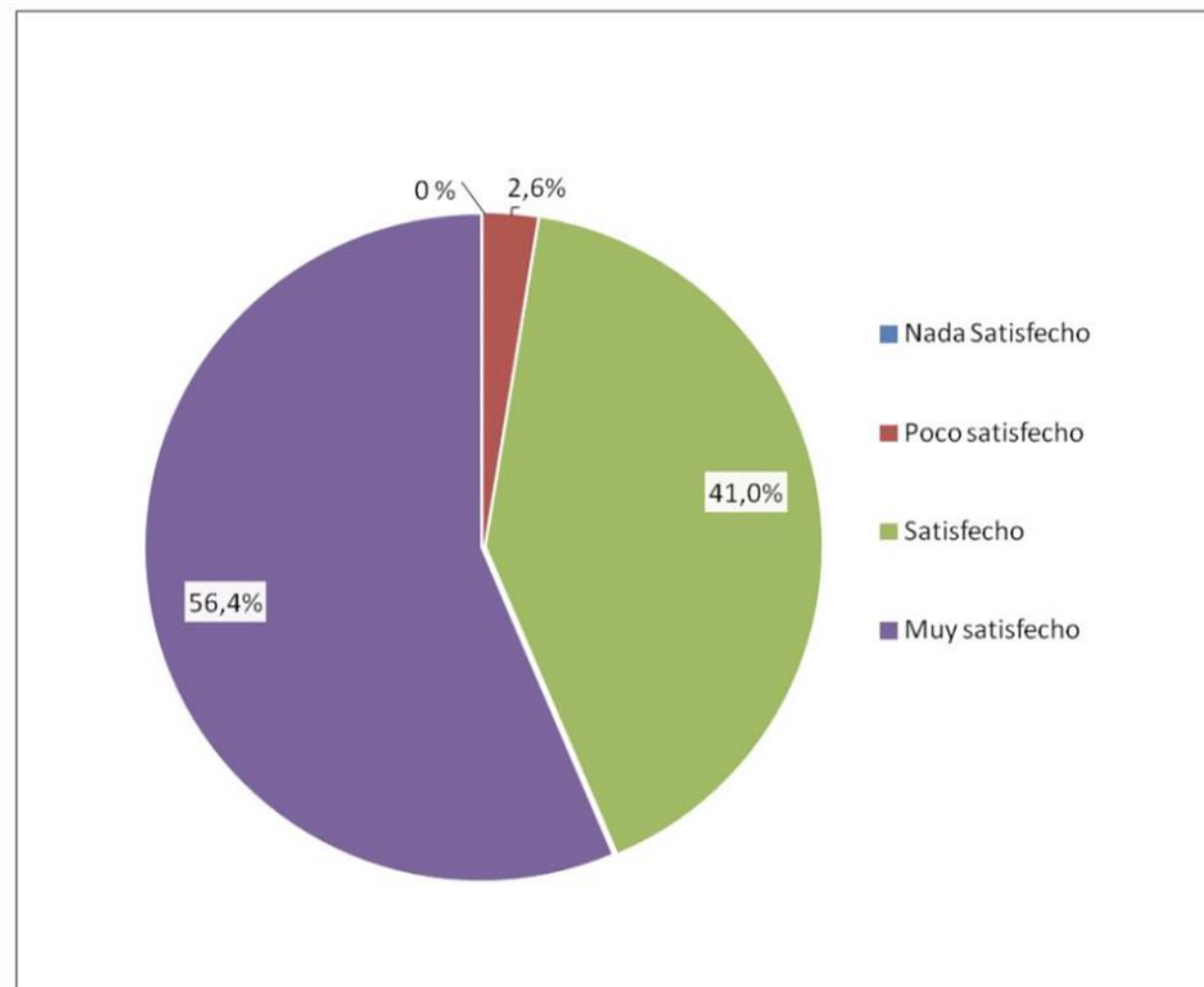
Valoración cualitativa - UNESCO

Resultados de las
valoraciones cualitativas
de programas educativos
implementados por la
Secretaría de Educación
de Bogotá 2012-2015

En el marco del proyecto
"Asistencia técnica educativa
para la Secretaría de Educación
de Bogotá y el PNUD Colombia"



Satisfacción con los Centros de Interés - Familias de Educación Básica (ciclos 1º, 2º, 3º y 4º)



Fuente: Encuesta a estudiantes, docentes y familias, UNESCO
y Dirección de Evaluación de la Educación de la SED, 2015
Elaboración: Anny Ocoró Loango, 2015

**MEN
ICBF
C. Reconciliación**

- Ciudadanía y paz
- Reconciliación
- Historia
- Educación Socioemocional
- Antirracismo

CRESE

**Centro de
Interés**

ARTE

MinCultura

- Formación musical / Orquestas
- Formación escénica
- Artes plásticas

DEPORTE

MinDeporte

- Natación
- Fútbol
- Baloncesto
- Juego
- Etc

**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**

**MinTIC
MinCiencias**

- Formación STEM
- Habilidades Digitales - SENA
- Programación
- Proyecto ONDAS

AMBIENTE

MinAmbiente

- Pedagogía Ambiental con PNN
- Servicio Social Ambiental
- Saberes Ambientales para la Vida en Armonía
- Nodos de Innovación para la Educación Ambiental

Educación CRESE, habilidades socioemocionales (SES)

Emociones

- Reconocerlas, controlarlas y empatizar (sensibilidad, optimismo, estrés)

Colaboración

- Confianza, cooperación

Apertura mental

- Tolerancia, curiosidad, creatividad

Vinculación con otros/as

- Asertividad, sociabilidad

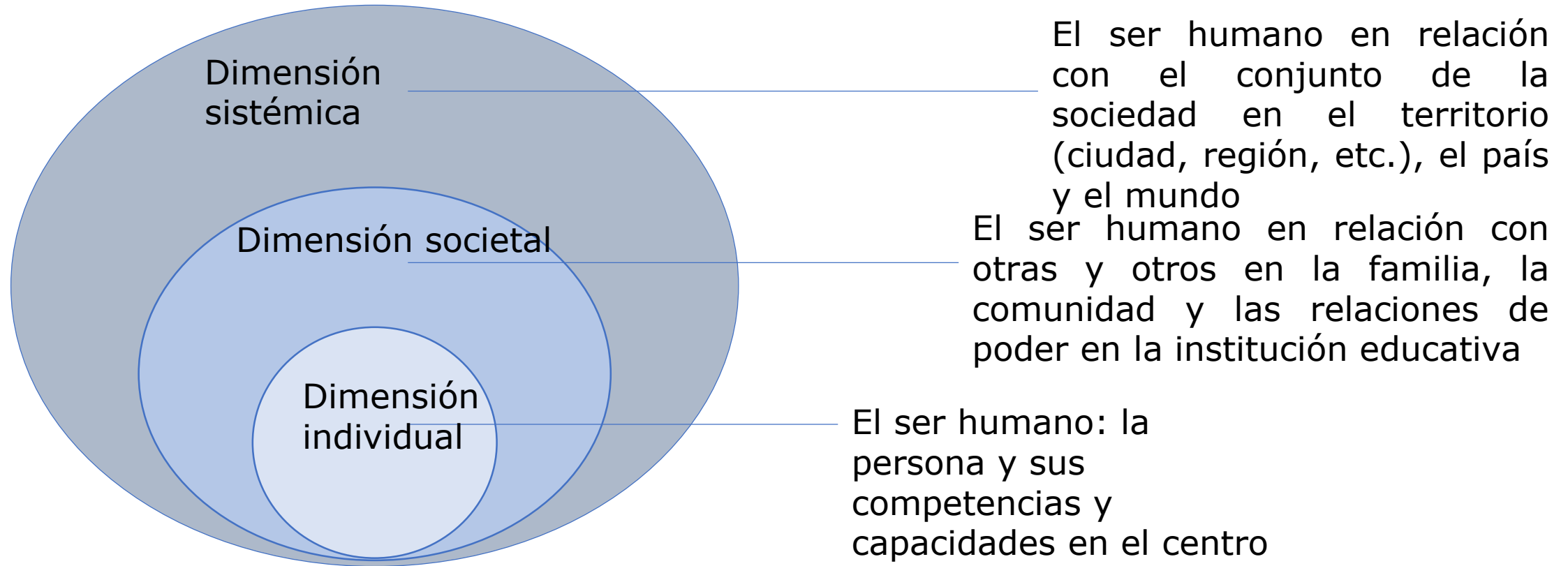
Autoeficacia

- Responsabilidad, persistencia

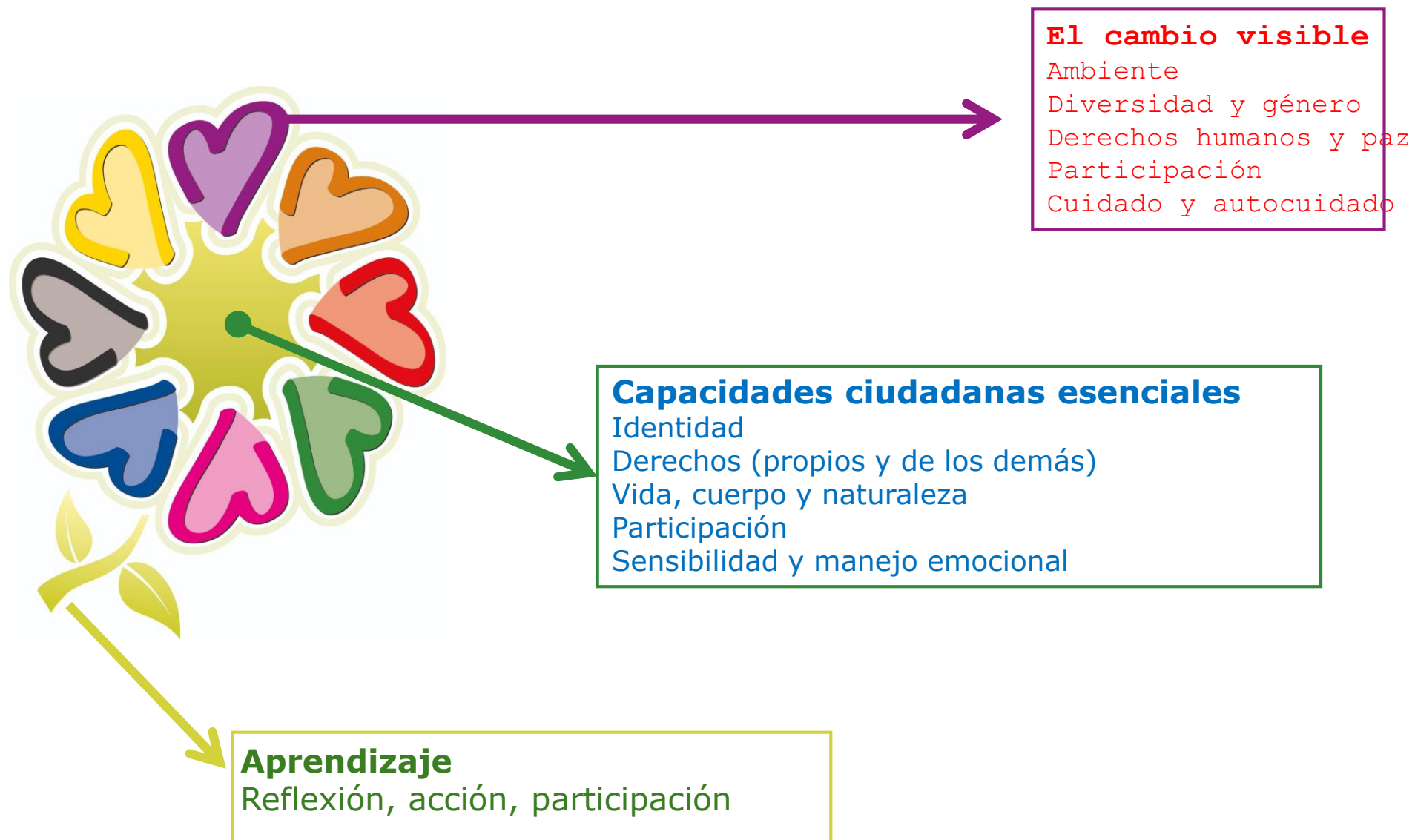
Algunas flores

- i) Ciudadanía, derechos y participación en la vida cotidiana**
(PECC, otra representación, Incitar)
- ii) Competencias socioemocionales**
(mindfulness, capacidad de sentir)
- iii) Orientación escolar diferencial por riesgos y victimización.**
(Variabilidad del aprendizaje según afectación por violencia)
- iv) Historia y sensibilización frente al conflicto armado,**
(Esc de Palabra / La Escuela Abraza la Verdad / Que la Verdad sea Dicha)
- v) Convivencia y practicas restaurativas**
(JustaMente)
- vi) Pruebas Ser**
(Ciudadanía, SEL y bienestar físico y psicológico)

¿CÓMO CRESE?



Educación para la ciudadanía



Soluciones 2:

**La mayor oportunidad,
El empoderamiento docente**

(y el mayor desafío, el desempoderamiento)



Liderazgo, estudio vs capacidad desigual

Reconocimiento vs autodiscriminación

Participación vs manipulación

Transformaciones:

Clase invertida

Aprendizaje diferenciado

Investigación



Soluciones 3.

La plata

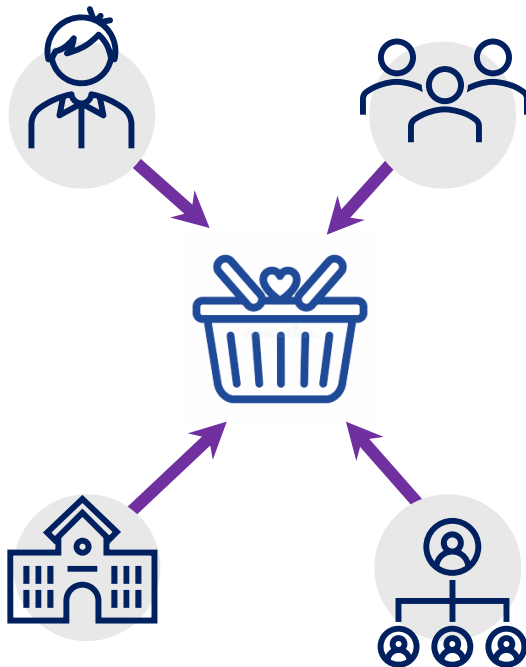


Canasta educativa ciudades pioneras

(20 ítems presupuestales)

Acceso

- Contratación y oferta flexible
- Mejoramientos y mantenimiento
- Arrendamientos
- Servicios Públicos
- Uniformes
- Transporte escolar
- Conectividad y dotación de mobiliario y tecnológica
- PAE
- Infraestructura Nueva

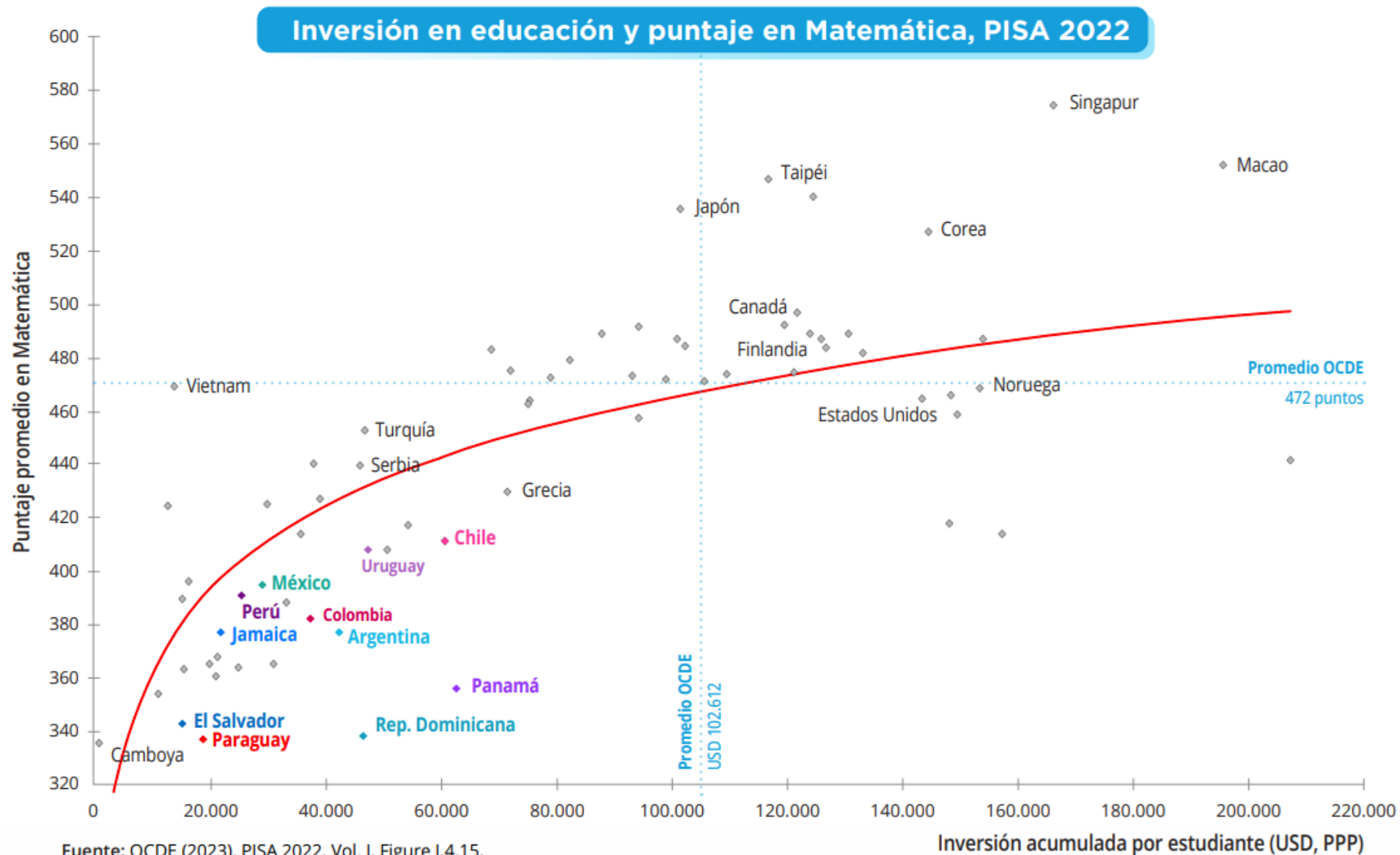


Aprendizaje

- Docentes y DD
- Otros (Orientadores y Auxiliares), familias
- Formación y bienestar docente
- Materiales, útiles académicos
- Formación integral intersectorial
- Adecuaciones
- Evaluación

Administración

- Administrativos colegios
- Funcionamiento SED/M
- Personal Aseo y Vigilancia
- Capacidad institucional



Fuente: OCDE (2023), PISA 2022, Vol. I, Figure I.4.15.

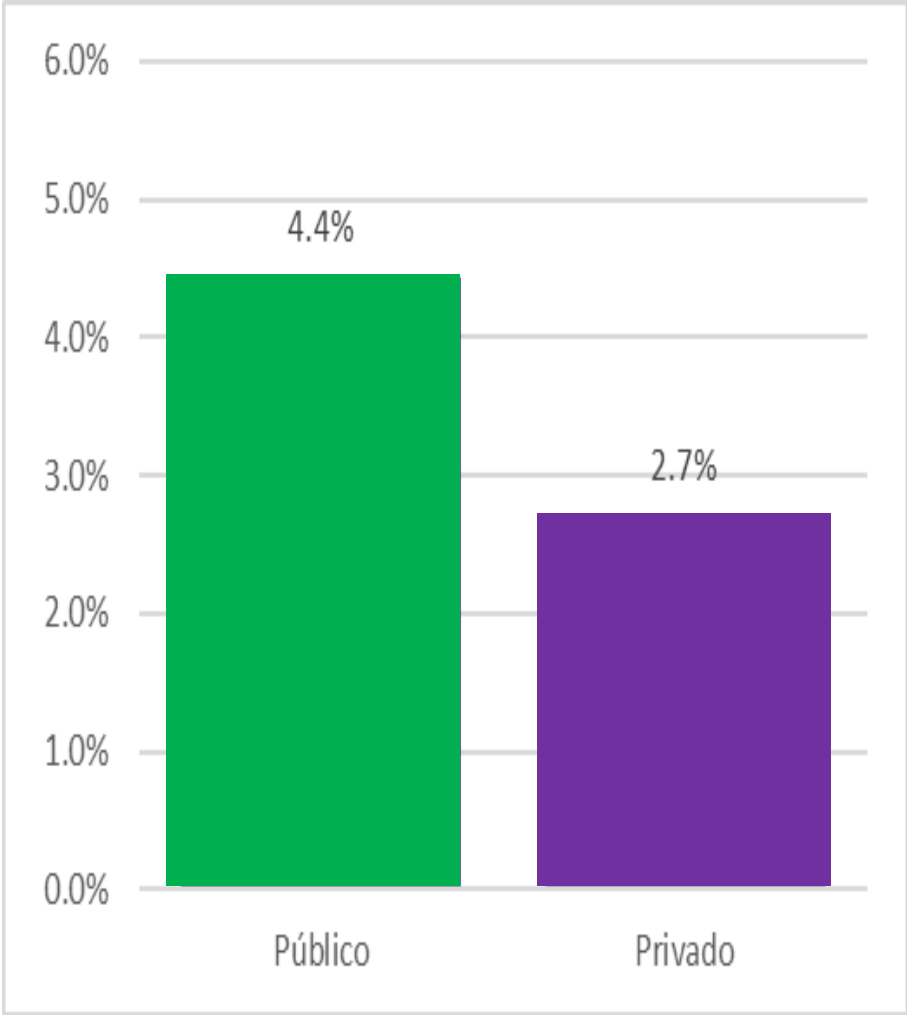
Nota al pie: Inversión acumulada por estudiante de los 6 a los 15 años en Paridad de Poder Adquisitivo en Dolares Americanos.

Retorno social y personal de las inversiones en educación, indiscutible

- Acemoglu, D
- Barro, R
- Becker, G
- J. Heckman
- Schleicher, A
- Patrinos, H
- Vegas, E
- Londoño, JL
- Sarmiento, A
- OECD
- Unesco
- Banco Mundial

Gasto en educación por sector de financiamiento - 2021

Como proporción del PIB

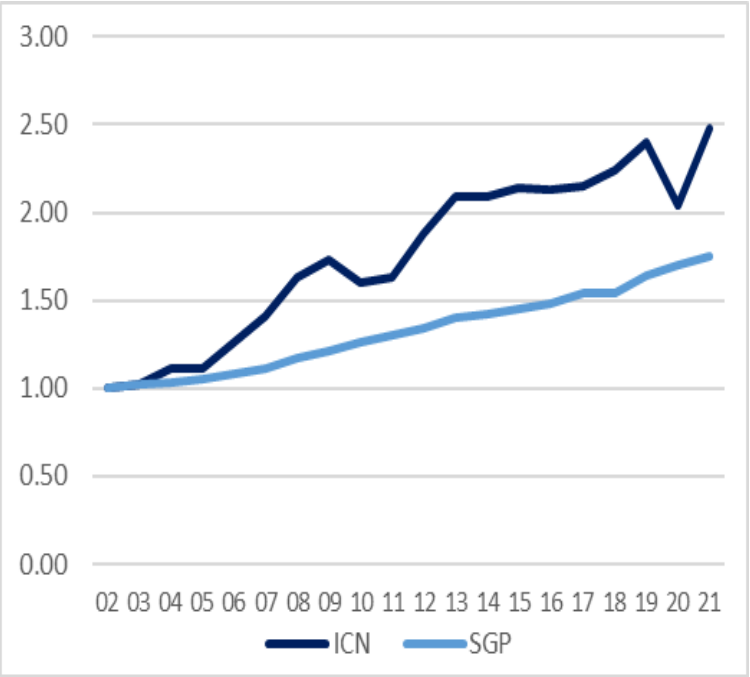


Estudiantes

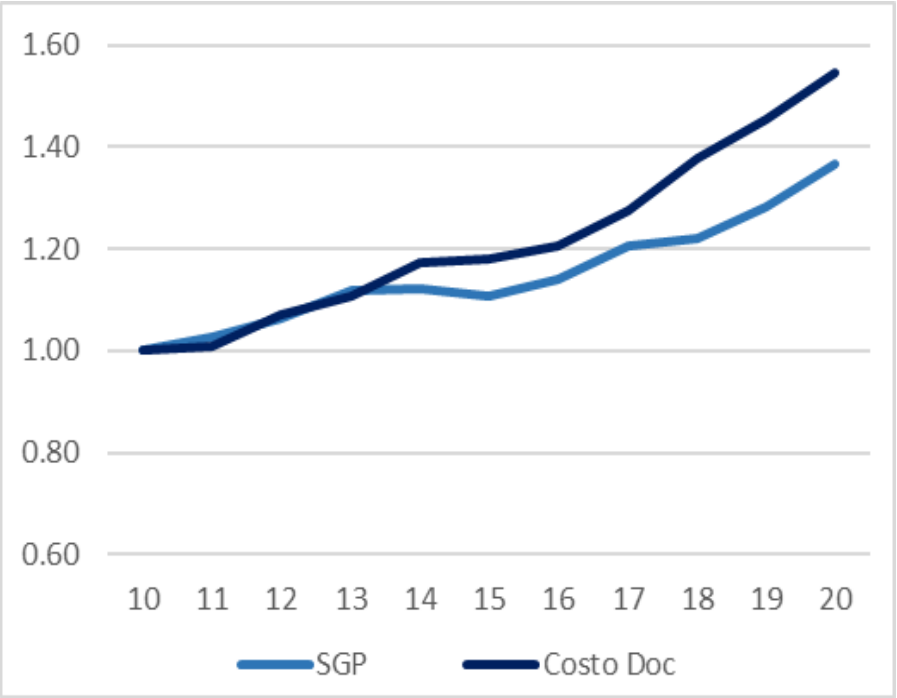
	Preescolar, básica y media		Superior	
Público	7'500.000	81%	1'340.000	54%
Privado	1'770.000	19%	1'125.000	46%
Total	9'270.000		2'465.000	



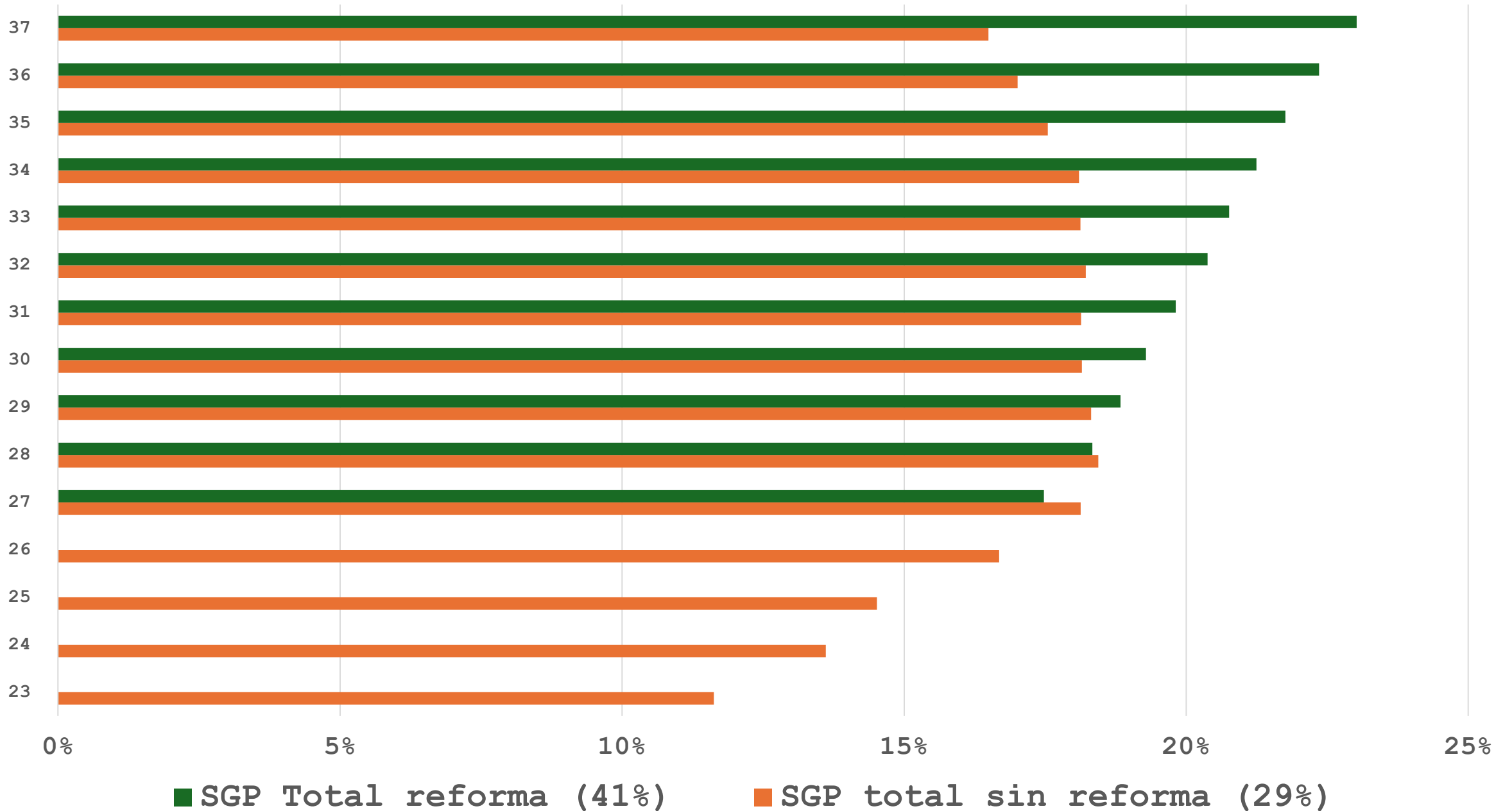
Crecimiento de ICN y SGP



Crecimiento SGP y costo de personal



SGP Educación Escenarios



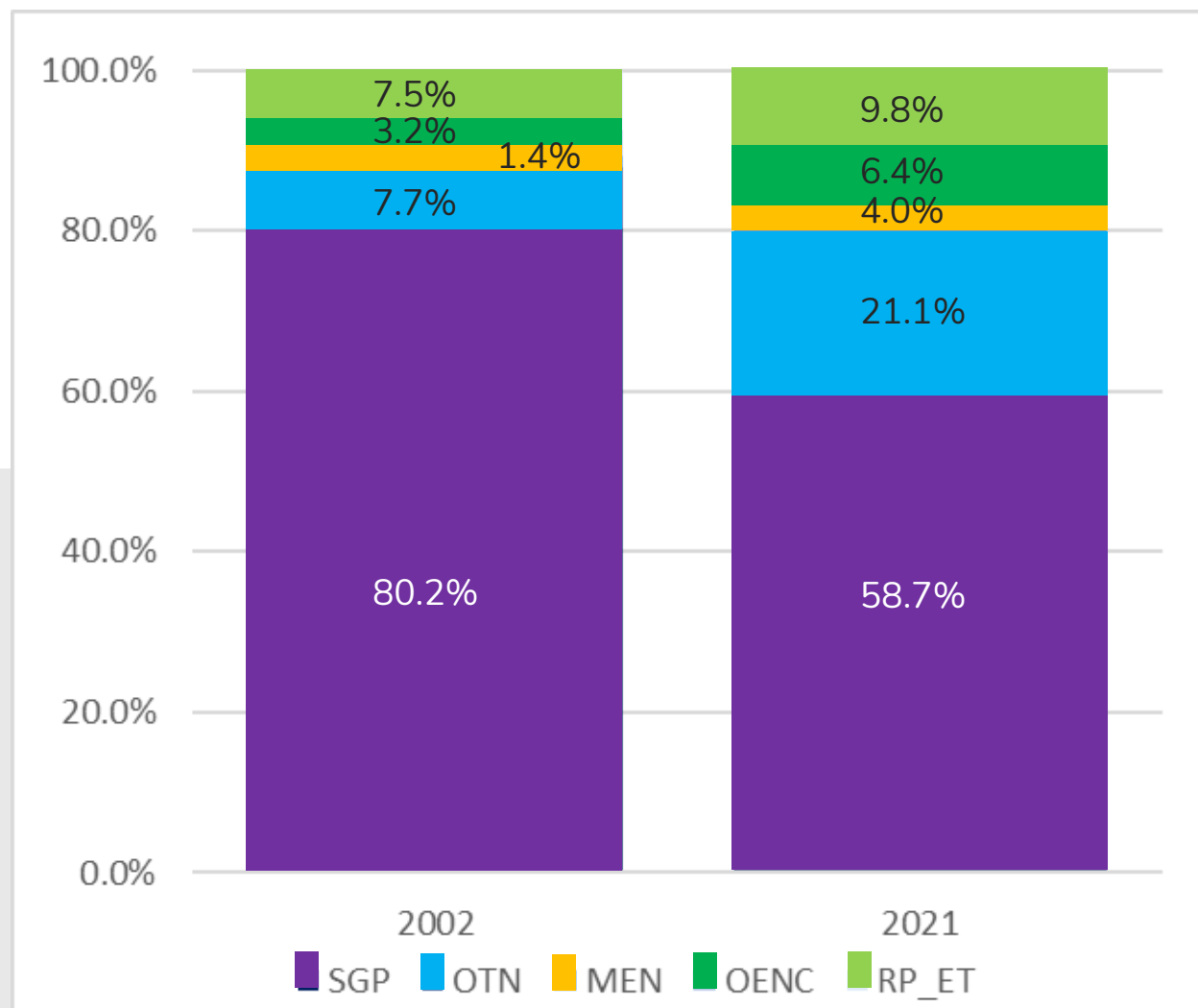
Balance Proyectado



Recursos Requeridos

	Recursos Disponibles	Costos Canasta Educativa	Impacto Fiscal
2,024	50,387,874	54,726,225	4,338,351
2,025	56,555,926	58,900,914	2,344,988
2,026	64,438,947	63,305,299	0
2,027	70,297,087	68,274,976	0
2,028	73,331,698	72,993,698	0
2,029	75,216,818	76,918,929	1,702,111
2,030	77,132,133	80,992,899	3,860,766
2,031	79,390,215	85,248,253	5,858,038
2,032	81,945,834	89,690,663	7,744,829
2,033	84,583,185	94,385,967	9,802,782
2,034	87,329,534	99,424,489	12,094,955
2,035	88,077,295	104,811,625	16,734,330
2,036	88,851,182	110,822,124	21,970,942
2,037	89,653,127	117,398,787	27,745,660
Total	1,067,190,856	1,177,894,847	114,197,752
Promedio Año	76,227,918	84,135,346	8,156,982

Gasto público en EPBM por fuente de financiamiento



Presupuesto MEN

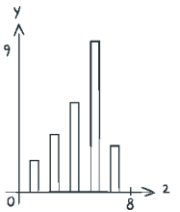
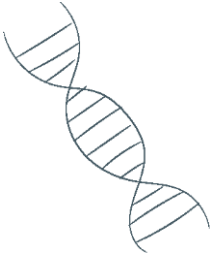
Componentes PND	2.021	2.022	2.023	2.024
Infraestructura	394.989.019.946	388.392.151.514	691.592.843.714	559.940.439.089
Programas PND	277.501.430.684	308.831.798.755	416.208.777.748	500.606.290.590
SGP	26.836.783.602.773	27.890.500.255.490	30.740.795.824.624	39.685.898.906.154
FOMAG	11.312.936.730.722	10.898.248.921.662	14.101.924.585.305	15.019.847.393.553
PAE	1.205.647.033.028	1.298.826.338.933	1.577.915.077.367	2.015.817.624.535
Otras Transferencias	18.287.051.680	19.999.149.570	22.275.310.321	24.442.431.722
VEPBM	40.046.144.868.833	40.804.798.615.924	47.550.712.419.078	57.806.553.085.643



Hay una disputa por 50 BILLONES de pesos de disponibilidad entre 2023 y 2026 (y más de ahí en adelante) en un juego de suma cero

- Intereses legítimos que contribuyen al programa, atendiendo a quienes se les niega la buena educación
- Intereses que apoyan reivindicaciones legítimas sin atender prioritariamente a quienes se les niega la buena educación
- Intereses ilegítimos legales para defender privilegios
- Intereses corruptos

Interpretar esos intereses y enfrentar sus presiones con claridad y caracter es nuestra responsabilidad política, ética y técnica



La política pública nacional actual:

¿Cómo vamos?



Metas PND Colombia

5.000 establecimientos educativos incorporen la formación integral y la educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad.

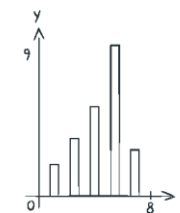
8.000 establecimientos educativos implementan evaluación de formación integral y de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) con enfoques étnicos y poblacionales.

1.239 nuevas orientadoras/es en PDET. 6.000 orientadoras/es formados para liderar procesos colectivos

2.000 Proyectos escolares de cambio CRESE (U. Antioquia).

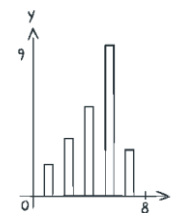
¿A qué se comprometió el programa de gobierno de Gustavo Petro?

- **Más niños/as con educación inicial** en el marco de la **Atención Integral a la Primera Infancia**, especialmente en **zonas rurales**.
- **Más jóvenes con acceso a la formación vocacional en la media** y a un bachillerato que lleve a la educación superior, enfatizando a la población rural.
- **Todas las maestras, maestros y directivos** con una **mejora significativa en su formación** en escuelas normales y universidades y su formación en servicio, con más iniciativas de **innovación**, con **más motivación y empoderamiento** y con **bienestar físico y emocional**, incluyendo maestras/os provisionales.
- **Más Colegios** con resultados **A+ y A** en las **Pruebas Saber 11**.
- **Más comunidades** indígenas, afrodescendientes, raizales y palenqueras con proyectos de **educación propia y/o intercultural** consolidados y con evaluación diferencial.
- **Menos colegios** con resultados **C y D** en las **Pruebas Saber 11** en el mundo rural y rural disperso.
- **Más colegios** que han incorporado la educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para el cambio climático (**CRESE**) en prácticas pedagógicas basadas en la realidad. Estrategias de **empoderamiento y de apoyo psicosocial** para estudiantes y docentes.



¿A qué se comprometió el programa de gobierno de Gustavo Petro?

- **Más estudiantes con formación integral** (arte, deporte, tecnología y segunda lengua) aprovechando tiempos adicionales a los que actualmente tienen en sus colegios y **fortaleciendo el currículo**.
- **Evaluación** por el ICFES de la **formación integral y de las capacidades CRESE**.
- Menos **población rural** que no sabe **leer y escribir** y con acceso a **formación vocacional**.
- **Reconocimiento de las diferencias** para quienes tienen **necesidades especiales en la educación** (población en condición de discapacidad, por ejemplo).
- **Jóvenes que abandonaron el sistema educativo**, que no trabajan o que están en conflicto con la ley, con educación para **recuperar un proyecto de vida** con seguridad humana.
- **Más espacios construidos o adecuados** que hoy están en mal estado con **agua, energía e internet** (colegios, escuelas rurales, escenarios deportivos y culturales, laboratorios, comedores, senderos interpretativos, etc).
- **Más estudiantes** que reciben diariamente **alimentación escolar de buena calidad** y con participación de las comunidades.
- Secretarías de educación **adecuadamente financiadas** y con una **mejora significativa en su legitimidad social**, sus capacidades de apoyo pedagógico y su capacidad de gestión y transparencia. Énfasis en territorios más marginados.



Los asuntos clave

01

Tres tareas centrales: metas y estrategias, énfasis en territorios rurales y en conflicto

- Ampliar **preescolar**
- Ampliar **Jornada para arte, deporte, ambiente, TIC, ciencia y CRESE**
- **Universidad en el colegio** (Sistemas integrados en ruralidad dispersa y jóvenes en vulnerabilidad)

02

Condiciones

- Las maestras y maestros. **Poder pedagógico:** capacidades, bienestar y empoderamiento
- El **acceso al derecho:** infraestructura, dotación, transporte, residencias, alimentación, etc.
- **Institucionalidad territorial y comunitaria**, prioridades territoriales

03

Financiación: fuentes y economía política del gasto

- 21 fuentes, **dinero insuficiente y desarticulado**
- **Del 4.4% al 5.1% del PIB en dos años no está funcionando**, un sistema para perpetuar desigualdades
- La agenda: Intereses que ganan, intereses que pierden.
¿Quién define las prioridades?



	Meta cuatrienio	Meta 2024	Avance a 30 junio 2024
Ampliación de la educación inicial. 200.000 niños nuevos en los grados de jardín y prejardín con énfasis en zonas de ruralidad dispersa (426 municipios priorizados).	200,000 niñas y niños nuevos	110,000 niñas y niños nuevos	21,103 niñas y niños nuevos
Expansión de la formación integral. 5.000 colegios con 7.430 tutores implementan formación integral en la educación básica y media con prácticas pedagógicas basadas en la realidad (centros de interés) y oferta intersectorial para áreas del saber y del ser (Lengua propia y segunda lengua; ciencia natural, matemáticas y TIC; ciencia social; Arte; Bienestar físico y deporte; Educación CRESE y Ambiente). 8.000 colegios evalúan esa formación integral con pruebas externas y formativas.	5,000 EE	4,007 EE	2,321 EE
Mejora de la formación docente (Poder pedagógico popular). 25.000 docentes reciben formación modular ofrecida en universidades acreditadas. Reconocimiento. Mujeres educadoras. Salud y pensiones.	25,000 docentes	12,000 docentes	1,633 docentes

	Meta cuatrienio	Meta 2024	Avance a 30 junio 2024
Educación y conflicto. Estudiantes de colegios de zonas afectadas por el conflicto armado implementan sistemas de educación secundaria y media articulada con la superior y atención a niños, niñas y adolescentes en riesgo, incluyendo el fortalecimiento de la orientación escolar.	360,000 Estudiantes	188,000 Estudiantes	40,925 Estudiantes
Desarrollo de capacidades territoriales. 37 secretarías de educación y sus colegios en territorios con predominancia de ruralidad dispersa fortalecen su capacidad institucional.	37 ETC	32 ETC	13 ETC
Generación de recursos materiales educativos. Se generan los recursos materiales (infraestructura en colegios y entorno; dotación de mobiliario, didáctica, bibliográfica y tecnológica; alimentación y transporte) para los programas prioritarios, con enfoque pedagógico y énfasis en territorios históricamente discriminados.	19,500 Ambientes construidos y mejorados 18,000 ambientes con dotación	4,413 Ambientes construidos y mejorados 18,000 ambientes con dotación	4,688 Ambientes construidos y mejorados 5,416 ambientes dotados

Y estos tres años en Pitalito...

¿Cómo vamos?

